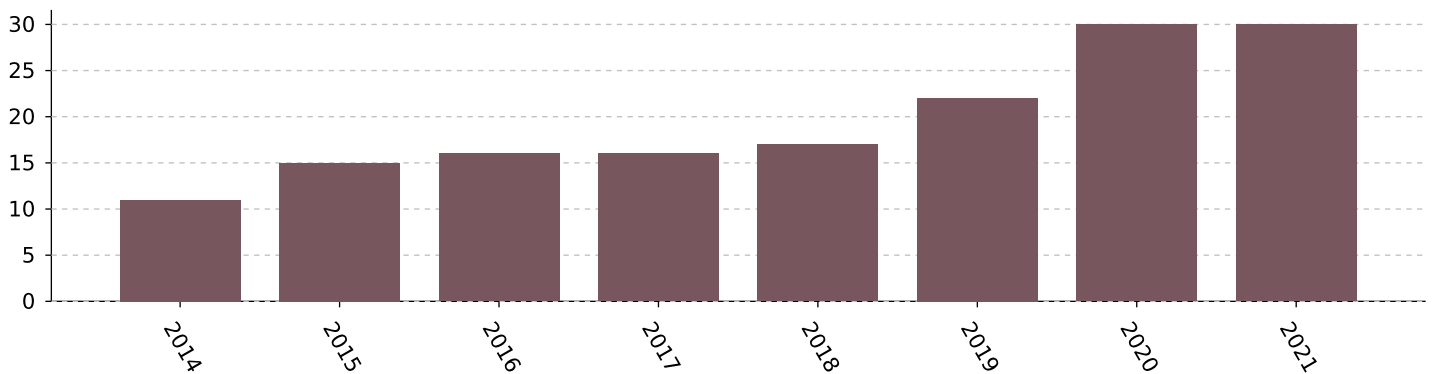


PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

DIRECTORES
JESUS MARIA ALVARADO IZQUIERDO
MIEMBROS
RAIMUNDO AGUAYO ESTREMER
TERESA ARTOLA GONZALEZ
PATRICIA JARA CALAFORRA FAUBEL
JOSÉ FERNANDO FERNANDEZ COMPANYY
NICOLAS HOERTEL
ANELIA IVANOVA IOTOVA
VIRGINIA JIMENEZ RODRIGUEZ
RAMON LOPEZ SANCHEZ
SILVIA NIEVA RAMOS
DANIEL ONDE PEREZ
MARIA DE LAS MERCEDES OVEJERO BRUNA
DAVID PANIAGUA SANCHEZ
MARIA YOLANDA DE PELLEGRIN LLORENTE
MARINA LUCÍA SÁNCHEZ RICO
SANTIAGO SASTRE LLORENTE

PUBLICACIONES - GOOGLE SCHOLAR  
Ultima actualización 03/11/2021  
(2014 - 2021)



TITULO	FUENTE	FECHA
STUDENTS AND TEACHERS USING MENTIMETER: TECHNOLOGICAL INNOVATION TO FACE THE CHALLENGES OF THE COVID-19 PANDEMIC AND POST-PANDEMIC IN HIGHER EDUCATION	EDUCATION SCIENCES 11 (667), 1-18 , 2021	2021
ASSOCIATION BETWEEN BENZODIAZEPINE RECEPTOR AGONIST USE AND INCREASED MORTALITY AMONG PATIENTS HOSPITALIZED FOR COVID-19: RESULTS FROM AN OBSERVATIONAL STUDY	MEDRXIV , 2021	2021
COGNITIVE TRAINING MODULATES BRAIN HYPERSYNCHRONY IN A POPULATION AT RISK FOR ALZHEIMER'S DISEASE		2021
SPANISH CONSORTIUM FOR AGEING NORMATIVE DATA (SCAND): SEMANTIC VERBAL FLUENCY TESTS	ARCHIVES OF CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY , 2021	2021
ALLOCATION AND FUNDING OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY FOR CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDERS ACROSS EUROPE AND BEYOND	RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES 113, 103936 , 2021	2021
RELACIÓN ENTRE CONSUMO DE ALCOHOL, USO DE INTERNET Y TELÉFONO MÓVIL, SINTOMATOLOGÍA PREFRONTAL Y MINDFULNES DISPOSICIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY 21 (2), 207-220 , 2021	2021
INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA NATURALISTA CON FAMILIAS DE HABLANTES TARDÍOS: EFECTOS EN EL LENGUAJE INFANTIL Y EN LOS INTERCAMBIOS ADULTOS	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA 11 (1), 61-75 , 2021	2021
APPLICATION OF THE FLIPPED CLASSROOM AND USE OF ICT AS AN INNOVATIVE METHODOLOGY IN HIGHER EDUCATION	INTED2021 PROCEEDINGS, 2066-74 , 2021	2021
A STRUCTURAL CONNECTIVITY DISRUPTION ONE DECADE BEFORE THE TYPICAL AGE FOR DEMENTIA: A STUDY IN HEALTHY SUBJECTS WITH FAMILY HISTORY OF ALZHEIMER'S DISEASE	CEREBRAL CORTEX COMMUNICATIONS 2 (4), TGAB051 , 2021	2021
ASSOCIATION BETWEEN FUNCTIONAL INHIBITORS OF ACID SPHINGOMYELINASE AND REDUCED RISK OF INTUBATION OR DEATH IN INDIVIDUALS HOSPITALIZED FOR SEVERE COVID-19: RESULTS FROM AN ...	MEDRXIV , 2021	2021
RELIABILITY ESTIMATION IN MULTIDIMENSIONAL SCALES: COMPARING THE BIAS OF SIX ESTIMATORS IN MEASURES WITH A BIFACTOR STRUCTURE	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 12 , 2021	2021
SPONTANEOUS VERBAL REPETITION IN TODDLER-ADULT CONVERSATIONS: A LONGITUDINAL STUDY WITH SPANISH-SPEAKING TWO-YEAR-OLDS	JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, 1-36 , 2021	2021

PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	FUENTE	FECHA
ASSOCIATION BETWEEN PSYCHOTROPIC MEDICATIONS FUNCTIONALLY INHIBITING ACID SPHINGOMYELINASE AND REDUCED RISK OF INTUBATION OR DEATH AMONG INDIVIDUALS WITH MENTAL DISORDER AND ...	MEDRXIV , 2021	2021
PLEASURE IN MUSIC AND ITS RELATIONSHIP WITH SOCIAL ANHEDONIA ( PLACER POR LA MÚSICA Y SU RELACIÓN CON LA ANHEDONIA SOCIAL )	STUDIES IN PSYCHOLOGY 42 (1), 158-183 , 2021	2021
PLEASURE IN MUSIC AND ITS RELATIONSHIP WITH SOCIAL ANHEDONIA.	STUDIES IN PSYCHOLOGY 42 (1), 158-183 , 2021	2021
DEXAMETHASONE USE AND MORTALITY IN HOSPITALIZED PATIENTS WITH CORONAVIRUS DISEASE 2019: A MULTICENTRE RETROSPECTIVE OBSERVATIONAL STUDY	BR J CLIN PHARMACOL , 2021	2021
EFFECTO DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19 EN LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LA SALUD	ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA 47 (176) , 2021	2021
INTERNAL STRUCTURE OF BECK HOPELESSNESS SCALE: AN ANALYSIS OF METHOD EFFECTS USING THE CT-C (M-1) MODEL	JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT, 1-9 , 2021	2021
APPLICATION OF S-1 BIFACTOR MODEL TO EVALUATE THE STRUCTURAL VALIDITY OF TMMS-24	INT. J. ENVIRON. RES. PUBLIC HEALTH , 2021	2021
ACADEMIC PERFORMANCE IN RELATION TO EMOTIONAL INTELLIGENCE: EMOTIONAL PERCEPTION AND MUSICAL SENSITIVITY.	INTED2021 PROCEEDINGS, 2075-82 , 2021	2021
UN MODELO ESTRUCTURAL PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL ABANDONO EN LA UNIVERSIDAD: METACOMPRESIÓN, TIC Y MOTIVACIÓN HACIA LA TITULACIÓN DE TRABAJO SOCIAL	ALTERNATIVAS. CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL , 2021	2021
CHARACTER STRENGTHS PREDICT SUBJECTIVE WELL-BEING, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, AND PSYCHOPATHOLOGICAL SYMPTOMS, OVER AND ABOVE FUNCTIONAL SOCIAL SUPPORT	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 4230 , 2021	2021
UN MODELO ESTRUCTURAL PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL ABANDONO EN LA UNIVERSIDAD: METACOMPRESIÓN, TIC Y MOTIVACIÓN HACIA LA TITULACIÓN DE TRABAJO SOCIAL	ALTERNATIVAS. CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL , 2021	2021
PRESERVED SEMANTIC CATEGORICAL ORGANIZATION IN MILD COGNITIVE IMPAIRMENT: A NETWORK ANALYSIS OF VERBAL FLUENCY	NEUROPSYCHOLOGIA 157, 107875 , 2021	2021
LATEONSET AND NONLATEONSET SCHIZOPHRENIA: A COMPARISON OF CLINICAL CHARACTERISTICS IN A MULTICENTER STUDY	INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY , 2021	2021
ASSOCIATION BETWEEN FIASMAS AND REDUCED RISK OF INTUBATION OR DEATH IN INDIVIDUALS HOSPITALIZED FOR SEVERE COVID19: AN OBSERVATIONAL MULTICENTER STUDY	CLINICAL PHARMACOLOGY & THERAPEUTICS , 2021	2021
SPANISH CONSORTIUM FOR AGEING NORMATIVE DATA (SCAND): SCREENING TESTS (MMSE, GDS-15 AND MFE)	PSICOTHEMA 33 (1), 70-76 , 2021	2021
THE ROLE OF SPONTANEOUS VERBAL REPETITION SEQUENCES AS SHARED DISCOURSE IN EARLY LINGUISTIC DEVELOPMENT (LAS SECUENCIAS DE REPETICIÓN VERBAL ESPONTÁNEA COMO FORMAS DE DISCURSO ...	JOURNAL FOR THE STUDY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT / INFANCIA Y APRENDIZAJE ... , 2021	2021
INCENTIVAR Y POTENCIAR LA GENERACIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN LÍNEA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID , 2021	2021
FUNCTIONAL CONNECTIVITY HYPERSYNCHRONIZATION IN RELATIVES OF ALZHEIMER'S DISEASE PATIENTS: AN EARLY E/I BALANCE DYSFUNCTION?	CEREBRAL CORTEX 31 (2), 1201-1210 , 2021	2021
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND THE DIFFERENT MANIFESTATIONS OF BULLYING IN CHILDREN	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 17 (23), 8842 , 2020	2020
SENTENCE READING IN OLDER ADULTS WITH AND WITHOUT MILD COGNITIVE IMPAIRMENT	TYPICAL AND IMPAIRED PROCESSING IN MORPHOSYNTAX 64, 239 , 2020	2020
CORRIGENDUM TO" PHYSICAL ACTIVITY EFFECTS ON THE INDIVIDUAL ALPHA PEAK FREQUENCY OF OLDER ADULTS WITH AND WITHOUT GENETIC RISK FACTORS FOR ALZHEIMER'S DISEASE: A MEG STUDY ...	CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY: OFFICIAL JOURNAL OF THE INTERNATIONAL FEDERATION ... , 2020	2020
COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA EL TRABAJO CON POBLACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL EN ESPAÑA: CREENCIAS, PRÁCTICAS Y NECESIDADES DE LOS/LAS LOGOPEDAS	REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA 40 (4), 152-167 , 2020	2020
EL MASLACH BURNOUT INVENTORY COMO INSTRUMENTO CLAVE EN LA EVALUACIÓN DEL SÍNDROME DE BURNOUT: REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE SU VALIDEZ FACTORIAL	PERSPECTIVAS Y ANÁLISIS DE LA SALUD. UN ACERCAMIENTO MULTIDISCIPLINAR, 159-172 , 2020	2020
THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, APOLIPOPROTEIN E 4 CARRIAGE, AND BRAIN HEALTH	ALZHEIMER'S RESEARCH & THERAPY 12 (1), 1-12 , 2020	2020
RETHINKING THE EXPLORATION OF DICHOTOMOUS DATA: MOKKEN SCALE ANALYSIS VERSUS FACTORIAL ANALYSIS	SOCIOLOGICAL METHODS & RESEARCH 49 (4), 839-867 , 2020	2020
IVISEM, UNA MEDIDA DE LA VIOLENCIA SOCIAL ENCUBIERTA HACIA LAS MUJERES	REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN – E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA ... , 2020	2020
TIMEFREQUENCY ANALYSIS IN A WORKING MEMORY TASK IN PRE CLINICAL STAGE AND SYMPTOMATIC STAGE OF ALZHEIMER'S DISEASE: DEVELOPING TOPICS	ALZHEIMER'S & DEMENTIA 16, E047583 , 2020	2020
ENHANCEMENT OF POSTERIOR BRAIN FUNCTIONAL NETWORKS IN BILINGUAL OLDER ADULTS	BILINGUALISM: LANGUAGE AND COGNITION 23 (2), 387-400 , 2020	2020
THE PROTECTIVE EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE ALPHA POWER IS INFLUENCED BY AGE AND APOE GENOTYPE: NEUROIMAGING/NORMAL BRAIN AGING	ALZHEIMER'S & DEMENTIA 16, E045592 , 2020	2020

PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	FUENTE	FECHA
THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY ARTICLE CONTENTS ABSTRACT FOOTNOTES REFERENCES RELATIONSHIP BETWEEN ASSUMED DIFFERENTIAL SOCIALIZATION AND EMOTIONAL DISORDERS IN WOMEN: A ...	SPANISH JOURNAL OF PSHYCHOLOGY , 2020	2020
SENSIBILIDAD MUSICAL Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA ALEXITIMIA EN LA ADOLESCENCIA.	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ... , 2020	2020
PRÁCTICAS EN LOGOPEDIA INFANTIL EN ENTORNOS BILINGÜES Y MULTILINGÜES. RECOMENDACIONES BASADAS EN LA EVIDENCIA	REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA , 2020	2020
ESTRÉS INFANTIL, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA: UN MODELO ESTRUCTURAL PREDICTOR DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	REVISTA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 15 (1), 46-66 , 2020	2020
AGE AND APOE GENOTYPE AFFECT THE RELATIONSHIP BETWEEN OBJECTIVELY MEASURED PHYSICAL ACTIVITY AND POWER IN THE ALPHA BAND, A MARKER OF BRAIN DISEASE	ALZHEIMER'S RESEARCH & THERAPY 12 (1), 1-12 , 2020	2020
DIMENSIONALITY REDUCTION TECHNIQUES AS A PRELIMINARY STEP TO CLUSTER ANALYSIS: A COMPARISON BETWEEN PCA, T-SNE AND UMAP		2020
SENSIBILIDAD MUSICAL Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA ALEXITIMIA EN LA ADOLESCENCIA	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ... , 2020	2020
APLICACIÓN DE FLIPPED CLASSROOM Y TIC COMO METODOLOGÍA INNOVADORA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTUDIO DESCRIPTIVO Y SU IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO ...		2020
RECONSIDERING THE CONDITIONS FOR CONDUCTING CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 23 , 2020	2020
INDIVIDUAL ELECTROMAGNETIC PROFILES FOR THE PREDICTION OF EPISODIC MEMORY CHANGE IN EARLY STAGES OF DEMENTIA: DEVELOPING TOPICS	ALZHEIMER'S & DEMENTIA 16, E047457 , 2020	2020
RELATIONSHIP BETWEEN ASSUMED DIFFERENTIAL SOCIALIZATION AND EMOTIONAL DISORDERS IN WOMEN: A FORM OF COVERT SOCIAL VIOLENCE	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 23 , 2020	2020
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: UN MODELO EVOLUTIVO	REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN – E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA ... , 2020	2020
COMPRENSIÓN LECTORA DIGITAL VS. TRADICIONAL SEGÚN FAMILIARIDAD CON LAS TIC	EUROPEAN JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT, EDUCATION AND PSYCHOPATHOLOGY 8 (1 ... , 2020	2020
ESTRÉS INFANTIL, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA: UN MODELO ESTRUCTURAL PREDICTOR DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	REVISTA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN / JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION 15 ... , 2020	2020
ESTUDIO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DEL GRADO Y MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL: BASES PARA LA MODIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM ACADÉMICO		2020
COMPRENSIÓN LECTORA DIGITAL VERSUS TRADICIONAL SEGÚN FAMILIARIDAD CON LAS TIC	EUROPEAN JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT, EDUCATION AND PSYCHOPATHOLOGY 8 (1 ... , 2020	2020
SOCIAL INTELLIGENCE AND PSYCHOLOGICAL DISTRESS: SUBJECTIVE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS MEDIATORS	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 17 (21), 7785 , 2020	2020
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS Y DATOS NORMATIVOS DE LA PRUEBA ECCO_SENIOR: UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMPRENSIÓN GRAMATICAL EN ADULTOS MAYORES	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA: COLEGIO OFICIAL DE LOGOPEDAS DE CASTILLA ... , 2020	2020
ADOLESCENCIA Y MÚSICA, UNA REALIDAD POSITIVA	LA CONVIVENCIA ESCOLAR: UN ACERCAMIENTO MULTIDISCIPLINARA LAS NUEVAS ... , 2020	2020
ELECTROPHYSIOLOGICAL BRAIN SIGNATURES FOR THE CLASSIFICATION OF SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE: TOWARDS AN INDIVIDUAL DETECTION IN THE PRECLINICAL STAGES OF DEMENTIA	ALZHEIMER'S RESEARCH & THERAPY 11 (1), 1-10 , 2019	2019
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN. EMOCINE, A NOVEL ASSESSMENT TEST BASED ON THE INTERPRETATION OF CINEMA SCENES	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 10, 1882 , 2019	2019
ADAPTATION AND VALIDATION OF THE SCALE FOR THE ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL ASSETS IN THE NEIGHBORHOOD IN A SAMPLE OF CHILEAN ADOLESCENTS	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA 36 (2), 119-131 , 2019	2019
RESUMEN DE MALAS PRÁCTICAS EN ANÁLISIS FACTORIAL	HTTPS://MEMOPRO.WEEBLY.COM/UPLOADS/2/7/3/8/27389743 ... , 2019	2019
A MACHINE LEARNING APPROACH FOR STUDYING THE COMORBIDITIES OF COMPLEX DIAGNOSES	BEHAVIORAL SCIENCES 9 (12), 122 , 2019	2019
ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE LOS ACTIVOS DEL BARRIO EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA 36 (2), 119-131 , 2019	2019
PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL PROCESO DE VALIDACIÓN DE ESCALAS MEDIANTE ANÁLISIS FACTORIAL	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS 3, 241-248 , 2019	2019
VALIDACIÓN DEL TEST DE IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL CON MÚSICA CLÁSICA: EMÚ	EUROPEAN JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT, EDUCATION AND PSYCHOPATHOLOGY 7 (2 ... , 2019	2019
FLEXIBILIDAD COGNITIVA Y COMPRENSIÓN GRAMATICAL EN MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO LEVE DE TIPO AMNÉSICO	REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN-E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA 1 ... , 2019	2019
LA ESCRITURA EMOCIONAL	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: UN ACERCAMIENTO MULTIDIMENSIONAL A LAS ... , 2019	2019
UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS/AS DE PSICOLOGÍA BÁSICA (PRÁCTICAS)	ENE 12, 03 , 2019	2019

PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	FUENTE	FECHA
P3610: EAT HEALTHIER, KEEP YOUR BRAIN WELL CONNECTED!	ALZHEIMER'S & DEMENTIA 15, P1210-P1211 , 2019	2019
ANÁLISIS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE UN MODELO DE DIAGNÓSTICO COGNITIVO EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS 3, 109-116 , 2019	2019
LA RELACIÓN DE LA GRATITUD CON LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES.	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ... , 2019	2019
DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER. SERVICE DELIVERY MODELS AND FUNDING IN EUROPE AND BEYOND	COST ACTION IS1406 FINAL CONFERENCE , 2019	2019
LOGOPEDIA EN ENTORNOS BILINGÜES DESDE UN ENFOQUE NATURALISTA	REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA , 2019	2019
CONSEJO/CONSELHO DIRECTOR		2019
EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE UN MODELO DE DIAGNÓSTICO COGNITIVO	REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 2 (51), 149-162 , 2019	2019
HOW COGNITIVE RESERVE INFLUENCES OLDER ADULTS' COGNITIVE STATE, EXECUTIVE FUNCTIONS AND LANGUAGE COMPREHENSION: A STRUCTURAL EQUATION MODEL	ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS 84, 103891 , 2019	2019
ANÁLISIS DE CLASES LATENTES COMO TÉCNICA DE IDENTIFICACIÓN DE TIPOLOGÍAS	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. REVISTA ... , 2019	2019
PROVOCACIÓN CAUSADA POR LA MÚSICA EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: UN ACERCAMIENTO MULTIDIMENSIONAL A LAS ... , 2019	2019
CEREBRO EMOCIONAL, ÉTICO Y METACOGNITIVO	NEUROAPRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA, 39-70 , 2019	2019
IS THERE A "CONFORMITY TO FEMININE NORMS" CONSTRUCT? A BIFACTOR ANALYSIS OF TWO SHORT VERSIONS OF CONFORMITY TO FEMININE NORMS INVENTORY	CURRENT PSYCHOLOGY , 2018	2018
LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO VEHÍCULO PARA LA IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL		2018
MEJORAS EN ATENCIÓN VISUAL Y AUDITIVA A PARTIR DE LA REGULACIÓN DE LAS BANDAS THETA Y BETA EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)	REVISTA NEUROPSICOLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y NEUROCIENCIAS 117 (2), 67-84 , 2018	2018
BDNF VAL66MET POLYMORPHISM AND GAMMA BAND DISRUPTION IN RESTING STATE BRAIN FUNCTIONAL CONNECTIVITY: A MAGNETOENCEPHALOGRAPHY STUDY IN COGNITIVELY INTACT OLDER FEMALES	FRONTIERS IN NEUROSCIENCE 12, 684 , 2018	2018
CONSEQUENCES OF DISREGARDING METRIC INVARIANCE ON DIAGNOSIS AND PROGNOSIS USING PSYCHOLOGICAL TESTS	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 9, 167 , 2018	2018
EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES E INTERESES HACIA LA LECTURA: VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA LECTORES PRINCIPIANTES	EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY 11 (2), 141-157 , 2018	2018
METACOGNITIVE STRATEGIES APPLIED TO WRITING AS PREDICTORS OF SPONTANEOUS WRITING QUALITY.	ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 16 (45) , 2018	2018
PHYSICAL ACTIVITY EFFECTS ON THE INDIVIDUAL ALPHA PEAK FREQUENCY OF OLDER ADULTS WITH AND WITHOUT GENETIC RISK FACTORS FOR ALZHEIMER'S DISEASE: A MEG STUDY	CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY 129 (9), 1981-1989 , 2018	2018
SCALE VALIDATION CONDUCTING CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: A MONTE CARLO SIMULATION STUDY WITH LISREL	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 9, 751 , 2018	2018
VALIDACION DE INSTRUMENTOS DE MEDICION MULTIDIMENSIONALES	SABER Y SABER HACER CON ESTADÍSTICA: XLVI COLOQUIO ARGENTINO DE ESTADÍSTICA ... , 2018	2018
RELIABILITY GENERALIZATION AS A SEAL OF QUALITY OF SUBSTANTIVE META-ANALYSES: THE CASE OF THE VIA INVENTORY OF STRENGTHS (VIA-IS) AND THEIR RELATIONSHIPS TO LIFE SATISFACTION	PSYCHOLOGICAL REPORTS, 0033294118779198 , 2018	2018
ADOLESCENTS' SENSITIVITY IN SOCIAL INTERACTIONS: AN EVALUATION PROCEDURE USING FILM CLIPS/LA SENSIBILIDAD A LAS INTERACCIONES SOCIALES EN ADOLESCENTES: UN PROCEDIMIENTO DE ...	REVISTA DE PSICOLOGÍA SOCIAL 33 (1), 195-212 , 2018	2018
LAS ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS APLICADAS A LA ESCRITURA COMO PREDICTORAS DE LA CALIDAD DE LA ESCRITURA ESPONTÁNEA	ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION PSYCHOLOGY 16 (45), 301-323 , 2018	2018
CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY PHYSICAL ACTIVITY EFFECTS ON THE INDIVIDUAL ALPHA PEAK FREQUENCY OF OLDER ADULTS WITH AND WITHOUT GENETIC RISK FACTORS FOR ALZHEIMER'S DISEASE: A MEG STUDY	CLIN NEUROPHYSIOL 129 (9), 1981-9 , 2018	2018
COMPRENSIÓN LECTORA: ESTRATEGIAS QUE DESARROLLAN LECTORES AUTORREGULADOS (RESEÑA).	TEXTOS. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA 81, 81-82 , 2018	2018
EFFICACY OF COGNITIVE TRAINING IN OLDER ADULTS WITH AND WITHOUT SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE IS ASSOCIATED WITH INHIBITION EFFICIENCY AND WORKING MEMORY SPAN, NOT WITH ...	FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE 10, 23 , 2018	2018
FACTORS EXPLAINING LANGUAGE PERFORMANCE AFTER TRAINING IN ELDERS WITH AND WITHOUT SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE	FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE 10, 264 , 2018	2018
ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA ESCRITURA ESPONTÁNEA EN NIÑOS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 10 Y LOS 14 AÑOS	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID , 2017	2017
APOE 4 MODULATION OF TRAINING OUTCOMES IN SEVERAL COGNITIVE DOMAINS IN A SAMPLE OF COGNITIVELY INTACT OLDER ADULTS	JOURNAL OF ALZHEIMER'S DISEASE 58 (4), 1201-1215 , 2017	2017

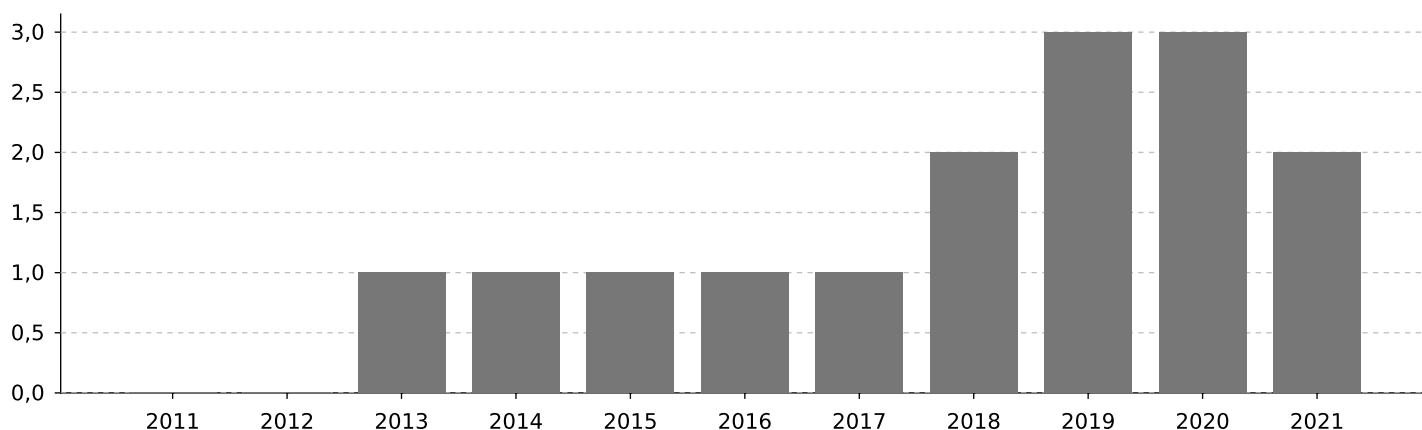
PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	FUENTE	FECHA
VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DISEÑADO PARA MEDIR FRECUENCIA Y AMPLITUD DE USO DE LAS TIC	EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA, 368 , 2017	2017
THE EFFECT OF CONTEXTUAL AND SOCIOECONOMIC FACTORS ON READING COMPREHENSION LEVELS	MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS , 2017	2017
LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO.		2017
READING PROFILES IN ADOLESCENTS WITH FRAGILE X SYNDROME AND DOWN SYNDROME	ANALES DE PSICOLOGÍA 33 (3), 660-669 , 2017	2017
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA ANNEO APLICANDO EL MODELO FLIPPED CLASSROOM EN 1º GRADO DE TRABAJO SOCIAL	LAS TIC EN LA ENSEÑANZA. EXPERIENCIAS EN LA UCM, 114-118 , 2017	2017
THE SIRENS' CALL IN PSYCHOMETRICS: THE INVARIANCE OF IRT MODELS	THEORY & PSYCHOLOGY 27 (3), 389-406 , 2017	2017
FAMILY-FRIENDLY APPROACH: TOWARDS PRACTICES TRANSFORMATION IN EARLY INTERVENTION IN SPAIN.		2017
READING PROFILES IN ADOLESCENTS WITH FRAGILE X SYNDROME AND DOWN SYNDROME	ANALES DE PSICOLOGÍA/ANNALS OF PSYCHOLOGY 33 (3), 660-669 , 2017	2017
SUBJECTIVE MEMORY COMPLAINTS IN HEALTHY OLDER ADULTS: FEWER COMPLAINTS ASSOCIATED WITH DEPRESSION AND PERCEIVED HEALTH, MORE COMPLAINTS ALSO ASSOCIATED WITH LOWER MEMORY ...	ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS 70, 28-37 , 2017	2017
EXECUTIVE FUNCTIONS AND LINGUISTIC PERFORMANCE IN SCD OLDER ADULTS AND HEALTHY CONTROLS	AGING, NEUROPSYCHOLOGY, AND COGNITION 24 (6), 717-734 , 2017	2017
VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DISEÑADO PARA MEDIR FRECUENCIA Y AMPLITUD DE USO DE LAS TIC	EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA , 2017	2017
CLASSICAL MUSIC AS A MEANS OF IDENTIFYING EMOTION.	ABSTRACT BOOK OF THE VI INTERNATIONAL CONFERENCE EARLY CHILDHOOD CARE AND ... , 2017	2017
INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE CON NIÑOS BILINGÜES Y SUS FAMILIAS: UNA REVISIÓN	REVISTA CHILENA DE FONOAUDIOLÓGÍA 16 , 2017	2017
NETWORK DISRUPTION IN THE PRECLINICAL STAGES OF ALZHEIMER'S DISEASE: FROM SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE TO MILD COGNITIVE IMPAIRMENT	INTERNATIONAL JOURNAL OF NEURAL SYSTEMS 27 (08), 1750041 , 2017	2017
UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	REVISTA TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN , 2016	2016
GUÍA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS AFASIAS	SÍNTESIS , 2016	2016
HERRAMIENTAS PARA LA TUTELA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO. UNA PROPUESTA CENTRADA EN EL Y LA ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA-MANCHA , 2016	2016
CLAVES DE LA LOGOPEDIA EN EL SIGLO XXI	ISBN ELECTRÓNICO: 978-84-608-7328-0 , 2016	2016
LA COMPRENSIÓN GRAMATICAL EN LA LECTURA DE NIÑOS CON Y SIN IMPLANTE COCLEAR		2016
SOME INFLUENCES ON PERCEPTION AND JUSTIFICATION OF AGGRESSION IN THEMSELVES AND IN THEIR SOCIAL ENVIRONMENT	PSYCHOL COGN SCI OPEN J 2 (2), 39-48 , 2016	2016
EFFECT OF THE THETA-BETA NEUROFEEDBACK PROTOCOL AS A FUNCTION OF SUBTYPE IN CHILDREN DIAGNOSED WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 19 (30) , 2016	2016
ASSESSMENT OF READING PRECURSORS IN SPANISH-SPEAKING CHILDREN	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 19 , 2016	2016
DEVELOPING MULTIDIMENSIONAL LIKERT SCALES USING ITEM FACTOR ANALYSIS: THE CASE OF FOUR-POINT ITEMS	SOCIOLOGICAL METHODS & RESEARCH 45 (1), 109-133 , 2016	2016
LA COMPETENCIA MUSICAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN 27 (1), 378-380 , 2016	2016
SEX AND PHYSICAL ACTIVITY IN SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE: EXERCISING OUR UNDERSTANDING	EDUCATION 2018 , 2016	2016
UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	REVISTA TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN , 2016	2016
SEMANTIC AND SYNTACTIC READING COMPREHENSION STRATEGIES USED BY DEAF CHILDREN WITH EARLY AND LATE COCHLEAR IMPLANTATION	RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES 49, 153-170 , 2016	2016
BEST ALTERNATIVES TO CRONBACH'S ALPHA RELIABILITY IN REALISTIC CONDITIONS: CONGENERIC AND ASYMMETRICAL MEASUREMENTS	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 7, 1-8 , 2016	2016
ALPHA BAND DISRUPTION IN THE AD-CONTINUUM STARTS IN THE SUBJECTIVE COGNITIVE DECLINE STAGE: A MEG STUDY	SCIENTIFIC REPORTS 6 (1), 1-11 , 2016	2016
COMPETENCIA CULTURAL DEL LOGOPEDA CON FAMILIAS LINGÜÍSTICA Y CULTURALMENTE DIVERSAS	CLAVES DE LA LOGOPEDIA DEL SIGLO XXI, 55-72 , 2016	2016
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y USO RESPONSABLE DE HERRAMIENTAS TIC.	MOBILE LEARNING. NUEVAS REALIDADES EN EL AULA. , 2015	2015
UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS/AS DE PSICOLOGÍA BÁSICA (PRÁCTICAS)		2015
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA: BASE DE DATOS AUDIOVISUAL DE LA UNIDAD CLÍNICA DE LOGOPEDIA.		2015
REDES FUNCIONALES QUE SUSTENTAN LOS PROCESOS LINGÜÍSTICOS	CONECTIVIDAD FUNCIONAL Y ANATÓMICA EN EL CEREBRO HUMANO: ANÁLISIS DE SEÑALES ... , 2015	2015

PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	FUENTE	FECHA
LITERACY EXPERIENCES AND READINGS LEARNING STRATEGIES. TALES OF DEAF ADULTS	PROCEEDINGS OF 22TH INTERNATIONAL CONGRESS OF THE EDUCATION OF THE DEAF , 2015	2015
MORPHO-SYNTACTIC READING COMPREHENSION IN CHILDREN WITH EARLY AND LATE COCHLEAR IMPLANTS	JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION 20 (2), 136-146 , 2015	2015
EVAPROMES, UNA ESCALA PARA EVALUAR LOS PROCESOS METACOGNITIVOS EN ESCRITURA	ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 13 (37), 631-656 , 2015	2015
EVAPROMES. EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS METACOGNITIVOS EN ESCRITURA	MADRID: EOS , 2015	2015
ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA EN CASTELLANO: UNA APLICACIÓN DEL MODELO LOGÍSTICO LINEAL	SUMA PSICOLÓGICA 22 (1), 45-52 , 2015	2015
SPEECH-THERAPY INTERVENTION GUIDELINES FOR BILINGUAL CHILDREN	REVISTA DE INVESTIGACION EN LOGOPEDIA 5 (2), 71-111 , 2015	2015
EVAPROMES AN ASSESSMENT SCALE FOR METACOGNITIVE PROCESSES IN WRITING		2015
ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA EN CASTELLANO: UNA APLICACIÓN DEL MODELO LOGÍSTICO LINEAL	SUMA PSICOLÓGICA 22 (1), 45-52 , 2015	2015
ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA CON NIÑOS BILINGÜES	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA/JOURNAL OF RESEARCH IN SPEECH AND ... , 2015	2015
CLINICAL AND SOCIODEMOGRAPHIC FACTORS ASSOCIATED WITH COGNITIVE IMPAIRMENT AND NEUROPROTECTION IN DIABETES PATIENTS	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 18 , 2015	2015
REEXAMINING NONLINEAR STRUCTURAL EQUATION MODELING PROCEDURES: THE EFFECT OF PARALLEL AND CONGENERIC MEASURES	MULTIVARIATE BEHAVIORAL RESEARCH 50 (6), 645-661 , 2015	2015
ACOUSTIC INTERFERENCE ON A VISUAL ATTENTION TASK IN RELATION TO THE PERCEPTUAL LOAD. SOJ PSYCHOL 1 (2): 8	ACOUSTIC INTERFERENCE ON A VISUAL ATTENTION TASK IN RELATION TO THE ... , 2014	2014
? HAY UN DEFICIT DE COMPRESION GRAMATICAL EN EL DETERIORO COGNITIVO LEVE MULTIDOMINIO?	UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA 13 (4), 1569-1580 , 2014	2014
SEMANTIC VERBAL FLUENCY OF ANIMALS IN AMNESIA-TYPE MILD COGNITIVE IMPAIRMENT	REVISTA DE NEUROLOGIA 58 (11), 493-499 , 2014	2014
OBSERVACIÓN NATURAL DE LA CONVERSACIÓN EN EL ENTORNO FAMILIAR EN LA TRANSICIÓN DE UNA A DOS PALABRAS.	LOGOPEDIA: EVOLUCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y FUTURO 1, 860-871 , 2014	2014
VISUAL LEARNING STRATEGIES TO PROMOTE LITERACY SKILLS IN PRELINGUALLY DEAF READERS	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA 31 (1), 1-10 , 2014	2014
USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y TIC EN LA ESO	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA , 2014	2014
ACADEMIC CONTEXT AND PERCEIVED MENTAL WORKLOAD OF PSYCHOLOGY STUDENTS	THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 17 , 2014	2014
MODELO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS	REVISTA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA 3 (1) , 2014	2014
VARIABILIDAD EN LA COMPRESIÓN GRAMATICAL DE MAYORES SANOS: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA RESERVA COGNITIVA	REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA 34 (2), 51-59 , 2014	2014
AGGRESSION, PLEASURE, AND COGNITIVE DISSONANCE	THE OPEN PSYCHOLOGY JOURNAL 7, 50-56 , 2014	2014
¿ QUÉ VARIABLES DETERMINAN EL NIVEL LECTOR DE UN ALUMNO EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y CUÁL ES SU VALOR DIAGNÓSTICO?	REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN-E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA 1 ... , 2014	2014

PROYECTOS



PSICOLOGÍA COGNITIVA: MEDICIÓN Y MODELIZACIÓN DE PROCESOS

TITULO	ORGANISMO	REFERENCIA	F. INICIO	F. FIN
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS VARIABLES MEDIDADORAS	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES	PID2019-105177GB-C22	01/06/2020	31/05/2023
EVALUACION DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A PARTIR DE SECUENCIAS CINEMATOGRAFICAS	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PR87/19-22661	13/12/2019	12/12/2020
ESTUDIO DEL CONECTOMA ANATOMO-FUNCIONAL DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA COGNITIVA Y DE ESTILO DE VIDA	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES	RTI2018-098762-B-C31	01/01/2019	31/12/2021
EVALUACION DE LA INTERLIGENCIA EMOCIONAL A PARTIR DE SECUENCIAS CINEMAOGRAFICA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PR75/18-21588	21/11/2018	20/11/2019
CARACTERISTICAS COGNITIVAS Y NEUROFISIOLOGICAS DE SUJETOS CON ALTO RIESGO DE DESARROLLAR UNA DEMENCIA: SEGUIMIENTO DE LOS EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO COGNITIVO.	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	PSI2015-68793-C3-3-R	01/01/2016	31/12/2018
ELEMENTOS PARA ENTENDER LAS QUEJAS SUBJETIVAS DE MEMORIA EN EL ENVEJECIMIENTO: EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN TAREAS COGNITIVAS Y EN LA REORGANIZACIÓN DE REDES FUNCIONALES	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	PSI2012-38375-C03-03	01/01/2013	31/12/2015